

## 2025年度シリーズ研修



## 「看護研究研修」報告書

目的 看護研究の基礎的手法を習得し、臨床での看護研究に役立てる

5/28

# 第1回：講義

## 研究倫理・看護研究支援

17:30～18:30

目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>研究倫理が説明できる</li> <li>看護研究を行うための当院のルール (要件、倫理申請等)が説明できる</li> <li>当院の看護研究支援が説明できる</li> </ol>
内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>医療分野における倫理規則</li> <li>研究者の役割・基本的債務とは</li> <li>看護研究を行うための要件とは</li> <li>倫理新生児の注意点</li> <li>看護研究の支援体制</li> </ol>

### 【医療分野における倫理規則】

- 人体実験の倫理指針として、『ニュルンベルク綱領』が基礎、今後の倫理指針のモデルとなっている
- 『ニュルンベルク綱領』をもとに、『ヘルシンキ宣言』が提言され、『ベルモント・レポート』、『人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針』が作成された
- 看護師の倫理に関する歴史  
1988年 日本看護協会「看護者の倫理綱領」公表  
2021年に改訂され、『看護職の倫理綱領』となる

研究

### 【看護研究を行うための必須研修】

- APRIN eラーニングプログラム受講が必要です。  
(5年に1度、再受講が必要)  
受講するにはユーザー登録が必要、病院総務課へ問い合わせ
- 臨床研究センター主催「臨床研究に関する研修会」  
1年に1回以上、対象講座をメンバー全員が受講する必要があり  
まずは、インターネットの臨床研究センターのHP要項や研修予定

### 【看護研究の支援体制】

- 看研カフェ（毎月第3火曜日開催中）  
保健学科教員や専門看護師、看護研究支援委員に研究の相談ができます！
- リサーチロード～看護研究サポート制度～  
保健学科教員や専門看護師、看護研究センターからアドバイスやスーパーバイズを受けることができます。  
※教育担当副看護部長へ連絡にて調整します。
- 看護部研究室
- 看護研究発表者への助成

6/24  
17:30～18:30

## 第2回：講義 研究の進め方



**【目標】**研究開始までの流れ（研究準備：研究計画書作成等、倫理申請・審査）がわかる

**【内容】**

- 研究開始までのプロセス
- 倫理審査委員会への申請
- 看護研究流れについて



### 講義①

- 人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針
- 研究計画書作成のポイント
- 倫理申請時の注意点
- 臨床研究におけるインフォームド・コンセント
- 研究実施に関わる手続き
- 研究におけるNG行為
- 長期休職する研究者への対応、受講歴の確認



※臨床研究センターのホームページも見てみよう！

年1回、研究実施の報告を行ってください  
終了報告も忘れず



ご不明な点は  
臨床研究センターへ

臨床研究センター管理ユニット  
中島佐和子先生

### 講義②

- 看護研究支援体制
- 看護研究開始までの手続きの流れ
- 倫理審査までの手順

看護研究は3か月前から  
余裕をもって取りかかる必要があります。  
倫理審査前に看護研究支援委員会による事前確認がありますので計画的に取り組みましょう。



臨床研究センターはこちらから  
※看護部インターネットに  
掲載されています

マニュアルで確認！

看護研究支援委員会  
三浦哲看護師長

作成：中路

9/29

## 第4回：講義 リサーチクエスチョン

17:30～18:30

## 【目標】

- 1.看護研究に関心を持つことができる
- 2.リサーチクエスチョンを理解することができる

## 【講義内容】

- ・看護学と看護研究
- ・最良のケアの追求とEBP
- ・リサーチクエスチョン(以下RQ)とは
- ・RQと文献レビュー
- ・研究デザインの選択
- ・RQ決定までのプロセス
- ・研究テーマにならないもの



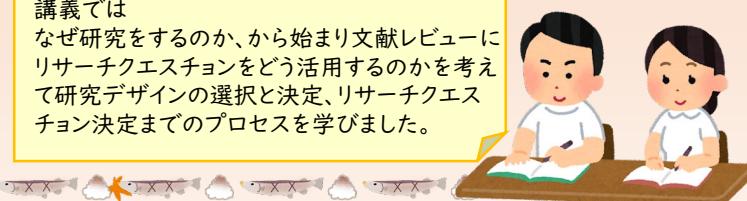
講師 田中準一先生  
長崎大学大学院  
医歯薬総合研究科  
保健学専攻  
看護実践化学分野  
基礎看護学 准教授

仮のリサーチクエスチョンを  
あげてみましょう。  
質問やアドバイスが必要な  
部分はメールでの質問も受  
け付けていますよ!



## 講義では

なぜ研究をするのか、から始まり文献レビューに  
リサーチクエスチョンをどう活用するのかを考え  
て研究デザインの選択と決定、リサーチクエ  
スチョン決定までのプロセスを学びました。



各々で仮のリサーチクエスチョンをあげてみて、  
そこから毎月開催されている「看研カフェ」へ  
相談するなど、  
**看護部の研究支援をどんどん活用しましょう！**

作成:堀田ほづみ

本研修は、『看護研究に取り組みたいけど、何から始めていいか分からない』といった方にピッタリの研修です。素朴な疑問や、すこし高度な内容まで、看護研究のスペシャリストが分かりやすく説明してくれます。単回での受講も可能です。2026年度も開催しますので、ぜひ、ご参加ください。

臨床での疑問を看護研究のテーマにつなげ、より良い看護実践に繋げていきましょう!!

看護キャリア支援室

10/20

## 第4回：講義・演習 文献の読み方

17:30～18:30

## 【目標】

- 1.文献検索に用いることができる  
文献の違いがわかる
- 2.文献のクリティックができる

## 【内容】

- 1.文献（論文）について
- 2.論文の読み方とクリティックの視点
- 3.文献クリティックの実際



講師 田中準一先生  
長崎大学大学院医歯薬総合研究科  
保健学専攻 看護実践化学分野  
基礎看護学 准教授

文献は研究を行う「よりどころ」に  
なります。ぜひ、自分の研究に  
関連する論文を読んでみて下さい

講義スライドより引用

## 論文とは

- 原著論文は、現在の研究水準に照らした上で「意義がある有用な情報」と専門家に判断された、未だ刊行されたことがない新規性のある研究成果を報告する論文である。



## 何から読めば良いか？

- 優先的に読む論文  
…原著論文
- 原著論文がない場合  
…速報、研究報告、資料、  
学位論文など
- 特定の分野(テーマ)について  
概要を学びたい場合  
…総説(レビュー)
- 学会発表の抄録(会議録)は、原則として文献レビューには含めない
- 大学が出版している「紀要」は読む優先度を下げる...

## &lt;参加者の意見&gt;

- ・文献をどのようなポイントで読むのかわかりました。
- ・原著論文をじっくり読んでクリティックの視点を  
育てたいと思いました



作成:柴田久美

11/26

## 第6回：抄録の書き方

17:30～18:30

## 【目標】抄録の書き方がわかる

## 【内容】

- 1.抄録とは
- 2.抄録の構成
- 3.抄録の実際



講師：松尾理香子 看護師長  
看護研究支援委員会委員長

抄録は研究の『顔』です。投稿先  
の規定をよく確認して書きましょう

抄録の意義・構成・作成上の注意点を学びました

講義スライドより引用

## 抄録の構成

## タイトル：抄録の顔

- 背景：研究に至った経緯 理由 意義
- 目的：研究で明らかにすること
- 方法：対象者 期間 研究手法 倫理的配慮
- 結果：明らかになったこと「事実」「数値」
- 考察：結果として明らかになったことに対する研究者の考え方
- 結論：まとめ 全体の要約
- 引用文献

## &lt;講師からのメッセージ&gt;

分からないことがありますれば、いつでも看護研究支援委員にお声掛けください！

作成:柴田久美

## 2026年度の予定案

## 第1回

## 研究倫理・看護研究支援

教育担当副看護部長

日時:2026年5月  
17:30～18:30

## 第2回

## 研究の進め方

臨床研究センター・看護研究支援委員会合同

日時:2026年6月  
17:30～18:30

## 第3回

## 文献検索

医学部図書館司書

日時:2026年7月  
17:30～18:30

## 第4回

## リサーチクエスチョン

長崎大学保健学科講師

日時:2026年9月  
17:30～18:30

## 第5回

## 文献の読み方

長崎大学保健学科講師

日時:2026年10月  
17:30～18:30

## 第6回

## 抄録の書き方

看護研究支援委員会 講師

日時:2026年11月  
17:30～18:30